

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани

Утверждаю:

Заведующая

МАДОУ «Детский сад № 240»

Московского района г.Казани

Г.Н. Минуллина

Приказ от 26.03.2024г. № 28



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида»
Московского района г. Казани
за 2023 год

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 26.03.2024г. №3

Пояснительная записка

Полное наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г.Казани. Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ «Детский сад №240». Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение. Место нахождения Учреждения: 420080 г.Казань, улица Волгоградская 11а. Заведующий МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани — Минуллина Гульнара Нилевна.

МАДОУ «Детский сад №240» открыт и функционирует с 1966 года с целью осуществления воспитательно-образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Цель самообследования:

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, направленной на развитие образовательной среды педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МАДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МАДОУ «Детский сад №240» от 04.03.2024г. №23 «О проведении самообследования МАДОУ «Детский сад №240» по итогам 2023г.»

Процедуру **самообследования** МАДОУ «Детский сад №240» Московского района г.Казани регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3),
- Постановление Правительства Российской Федерации N-1802 от 20 октября 2021г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №-1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

• Приказ о порядке подготовки и организации проведения самообследования. Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г.№1802.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально- технической

базы;

- функционирования внутренней система оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие сведения

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 240 комбинированного вида» Московского района г. Казани. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 16Л01 № 0005523, от 01 февраля 2017 года.
Режим работы МДОУ	Общий режим работы ДОУ: с 7.00. до 17.30, выходные дни – суббота и воскресенье. 10 групп с 10,5 ч. пребыванием
Административная система	Заведующий – Минуллина Гульнара Нилевна Завхоз – Подгорнова Гюзель Гумаровна Старший воспитатель – Захарова Елена Геннадьевна Медсестра – Исламова Элина Эмриевна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Почтовый адрес 420080 Республика Татарстан, г. Казань, ул. Волгоградская 11а Адрес электронной почты: Ds240.kzn@tatar.ru Контактный телефон: 8(843)564-20-60 Сайт: https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от промышленных предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Дата открытия 1966 год. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания 1831,7 кв. м, Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
Модель ДОУ	Количество мест и воспитанников: Количество детей: 154 чел. Количество групп 10, из них: 2 логопедических 1 группа РАС (3-7 лет), 1 группа ЗПР (3-7 лет) Группы общеразвивающей направленности: дети с 2 до 3 лет – 1 группа; дети от 3 до 4 лет – 2 группы; дети с 4 до 5 лет - 1 группа; дети с 5 до 6 лет - 1 группа; дети с 6 до 7 лет - 1 группа. Группы компенсирующей направленности (логопедические): дети с 5 до 6 лет – 1 группа; дети с 6 до 7 лет – 1 группа. В МАДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивный - музыкальный залы, 2 логопедических кабинета, кабинет учителя-дефектолога, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет педагога -

	<p>психолога, татарский кабинет. Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, имеется огород и игровая площадка для каждой группы.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В 2023 году в МАДОУ №240 зачислялись дети в возрасте с 2 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Кировского и Московского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
Основная цель детского сада	<ul style="list-style-type: none"> - воспитательно-образовательная работа с детьми 2 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей. - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; - осуществление необходимой коррекции отклонений в речевом развитии ребенка; - приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьёй воспитанников для обеспечения полноценного развития ребенка, - реализация требований ФГОС ДО по гражданско – патриотическому воспитанию через приобщение детей дошкольного возраста к истории, культуре своего народа.
Дополнительное образование воспитанников	<p>Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 2 направлениям: социально-педагогическое, художественно-эстетическое.</p>

Информация о документации ДОУ

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Наличие основных федеральных, региональных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	<p>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», с изменениями от 24.09.2022г.;</p> <p>2. СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, введены в действие с 01.03.2021;</p> <ul style="list-style-type: none"> - СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021; - СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-

	<p>эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027 г;</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС), с изменениями от 8 ноября 2022г. №955;</p> <p>4. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Вступил в силу 1 января 2021г.;</p> <p>6. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.09.2020г. №1441;</p> <p>7. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ» и другие нормативно-правовые документы;</p> <p>8. Договор между учредителем и учреждением;</p> <p>9. Устав;</p> <p>10.Локальные акты.</p>
<p>Наличие локальных актов в МАДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240» Московского района г. Казани; • Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Адаптированная образовательная программа ДО для детей с РАС Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ЗПР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Программа развития МАДОУ на 2021-2026 годы; • Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани; • Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка; • Личные дела воспитанников; • Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;

- Приказы, распоряжения заведующей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани;
- Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240» Московского района г. Казани:
 1. Правила внутреннего распорядка воспитанников
 2. Правила внутреннего трудового распорядка работников
 3. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между детским садом и родителей (законных представителей) воспитанников
 4. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников
 5. Положение об официальном сайте
 6. Положение об Основной образовательной программе
 7. Положение об организации питания воспитанников и работников
 8. Положение об организации контрольно-пропускного режима
 9. Положение об оказании логопедической помощи воспитанникам
 10. Положение об общем собрании работников
 11. Положение об аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников
 12. Положение об Адаптированной основной образовательной программе
 13. Положение о формах обучения по программам дополнительного образования
 14. Положение о Совете родителей
 15. Положение о режиме занятий воспитанников
 16. Положение о педагогической диагностике
 17. Положение о Первичной профсоюзной организации
 18. Положение о профессиональной этике работников
 19. Положение о профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников
 20. Положение о работе по противодействию коррупции
 21. Положение о Программе развития
 22. Положение о приеме детей в МАДОУ «Детский сад № 240»
 23. Положение о предоставлении дополнительных платных услуг
 24. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников
 25. Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных актов
 26. Положение о порядке проведения самообследования
 27. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников
 28. Положение о Педагогическом совете
 29. Положение о методической работе
 30. Положение о медицинском блоке (кабинете)
 31. Положение о МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида»
 32. Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг
 33. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 34. Положение о комиссии по трудовым спорам
 35. Положение о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции
 36. Положение о комиссии по охране труда
 37. Положение о кабинетах специалистов и групповых

	<p>помещениях</p> <p>38. Положение о защите персональных данных работников</p> <p>39. Положение о дополнительном образовании</p> <p>40. Положение о внутреннем (должностном) контроле</p> <p>41. Положение о внутренней системе оценки качества образования</p> <p>42. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)</p> <p>43. Положение о психолого-педагогической службе</p> <p>44. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных календарным планом воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад №240»</p> <p>45. Положение о разновозрастных группах компенсирующего вида</p>
Личные дела воспитанников	<p>В Учреждении ведется: «Книга учета движения детей»; договор с родителями (законными представителями) воспитанников; приказы о движении детей в ДОУ. Книга регистрации воспитанников заполняется регулярно с отметкой о номере приказа, о дате приема или перевода.</p>

Информация о документации Учреждения, касающейся трудовых отношений.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Книги учета личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела	Документация: книги учета личного состава, движения Трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с нормативным законодательством.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого сотрудника.
Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в ДОУ приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании, а также имеющими справку об отсутствии судимости. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор внесены дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору, если есть в наличии)	Коллективный договор на 2021-2023 годы. Принят общим собранием трудового коллектива 15 апреля 2021г., протокол №3, регистрационный номер № 21 от 13 апреля 2021 года.
Штатное расписание Учреждения	Утверждено 01.09.2023 года. Всего 59,78 шт. единиц
Должностные инструкции работников	У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, с которыми он ознакомился под подпись

Журналы проведения инструктажа	<p>Со всеми работниками образовательного учреждения, поступившими на работу в ДООУ, в соответствии с законодательством проведены инструктаж по охране труда, противопожарной безопасности с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вводного по охране труда с работниками; - по ОТ на рабочем месте с педагогическими работниками и специалистами; - по ОТ на рабочем месте с техническим и обслуживающим персоналом пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя ДООУ. <p>Все инструкции по охране труда для работников, разработанные согласно номенклатуре должностей и профессий в соответствии с приказом руководителя ДООУ утверждены руководителем учреждения.</p>
--------------------------------	--

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность, т.е. деятельность по реализации образовательных программ в МАДОУ №240 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г. (с изм. и дополнениями);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"», введены в действие с 01.01.2021.;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», введены в действие с 01.03.2021.;

- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», вступил в силу 1 января 2021г., и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ;

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22.06.2013г. № 68-ЗРТ;

- Законом Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» от 08.07.1992г. 22.06.2013г. №1560-ХП;

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательная деятельность

До 01.09.2023г. для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №240 разработана Адаптированная образовательная программа ДО для детей с ТНР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани, которая была составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин.

До 01.09.2023г. для осуществления образовательного процесса в группах для детей с расстройством аутистического спектра (РАС) и с задержкой психического развития (ЗПР) в МАДОУ №240 разработана Адаптированная образовательная программа ДО для детей с РАС и ЗПР Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №240 комбинированного вида» Московского района г. Казани, которая была составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных АООП, норм СанПин.

В 2023 году детский сад посещали дети от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников формировался в соответствии их возрастом. В учреждении функционировало 10 групп, из них:

группа первая младшая – для детей от 2 до 3 лет;

группа вторая младшая – для детей от 3 до 4 лет;

группа средняя – для детей от 4 до 5 лет;

группа старшая – для детей от 5 до 6 лет;

группа подготовительная к школе – для детей от 6 до 7 лет;

группа разновозрастная компенсирующего вида – для детей от 3 до 7 лет.

До 01.09.2023г. образовательная деятельность ДОУ осуществлялась в ходе реализации Образовательной программы ДОУ, разработанной на основе программы нового поколения для дошкольных образовательных учреждений Примерной инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» (авторы Н.Е. Веракса, М.А., Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева), 2021 г. и рекомендованной Министерством общего и профессионального образования РФ.

С 1 сентября 2023 года в детском саду реализуется Образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), а так же Адаптированные образовательные программы для детей с ТНР, РАС, ЗПР, разработанные на основе Федеральной адаптированной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрирован в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149).

Для успешной реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования был проведен внутренний аудит, педагоги прошли курсы повышения квалификации, проведены семинары.

В ходе внутреннего аудита сделан вывод, что на соответствие Образовательной программы МАДОУ №240 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования составляет 76%.

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно - методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МАДОУ №240 обеспеченность инфраструктуры составляет – 66%.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений разработана с учётом Региональной образовательной программы дошкольного образования Шаехова Р.К. Сеенеч (Радость познания) Казань, «Магариф-Вақыт»,– РИЦ, 2016г., в которой осуществляется образовательная деятельность и формы организации работы с детьми, которые соответствуют потребностям и интересам детей.

Вариативная часть программы реализуется на двух государственных языках РТ. С целью эффективного обучения русскоязычных детей татарскому языку - УМК «Говорим по-татарски» (автор Зарипова З.М.).

Реализация Образовательной программы ДОУ может осуществляться в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду, как на занятиях, так и в режимных моментах

Все виды образовательной деятельности осуществлялись по образовательными областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». С детьми систематически проводились занятия в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДООУ и утвержденным расписанием занятий. Согласно плана проводился медицинский и педагогический мониторинги воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения образовательной и совместной деятельности в режимных моментах, использовалось как перспективное, так и календарное планирование воспитательно-образовательной работы.

В учреждении были созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по следующим направлениям: «Социально-педагогическое», «Художественно-эстетическое». На каждый кружок разработаны программы, осуществлялся мониторинг эффективности их работы.

Вывод: в прошедшем учебном году в ДООУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, действующих СанПиН и других нормативных документов.

В связи с обновлением нормативной базы дошкольного образования, выхода таких документов, как Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее ФОП ДО и т.д.) возникла необходимость в установленные сроки (до 1 сентября 2023 г.) внести изменения в локальные акты ДООУ.

3. Система управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Исполнительного комитета г. Казани.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДООУ.

Коллегиальные органы управления ДООУ:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, порядок принятия ими решения устанавливается уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

ДООУ самостоятельно в формировании своей структуры. Имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и реализуемой образовательной программы, формы обучения и режима пребывания воспитанников.

Управляющая система состоит из двух структур:

1 структура – коллегиальное управление:

- Педагогический совет;
- Профсоюзный комитет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Общее родительское собрание;
- Наблюдательный совет.

2 структура – административное управление, которое имеет линейную структуру:

- *1 уровень управления – заведующий ДООУ.

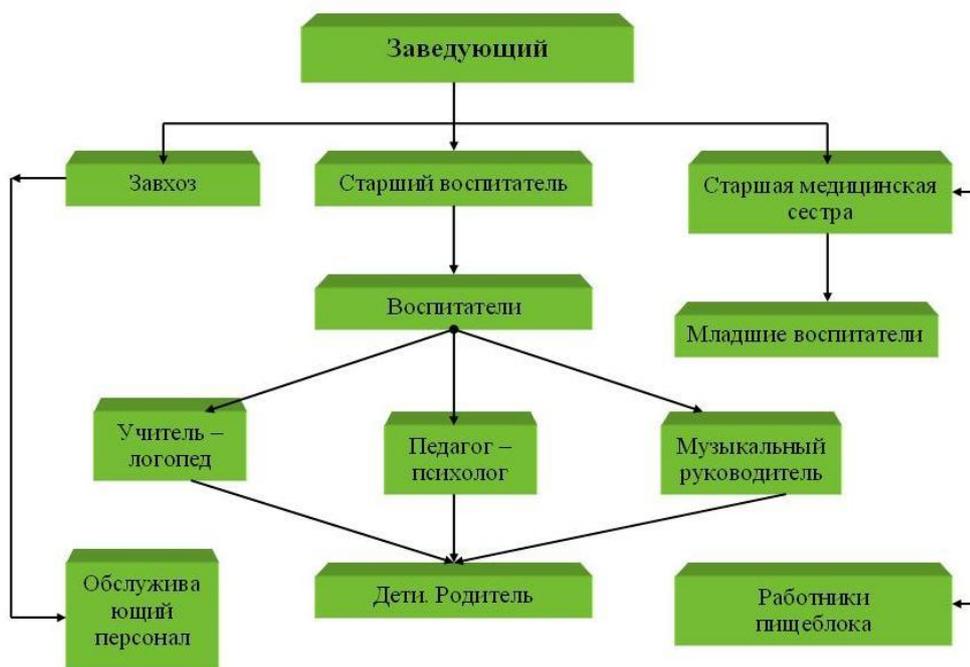
*2 уровень управления – старший воспитатель, медперсонал, заведующий хозяйством. Объект их управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям (педагогический персонал, учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал).

*3 уровень управления - осуществляется воспитателями, специалистами, медицинским персоналом. Объект управления – дети и родители (законные представители).

Созданная структура управления не является чем-то неподвижным, она меняется в связи с развитием дошкольного образовательного учреждения и может предопределять изменения в этом развитии.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.



Деятельность структурных подразделений

Структурное подразделение ДОО	Цели и задачи, содержание деятельности	Члены структурных подразделения
Заведующий	Заведующий ДОО Минуллина Гульнара Нилевна несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работы и организационно-хозяйственной деятельностью ДОО. Права и обязанности заведующего ДОО, его компетенция в области управления определяются в соответствии с законодательством об образовании и уставом ДОО	АУП, педагогические работники, УВП и МОП
Педагогический совет	Выполнение нормативных документов по дошкольному воспитанию РФ. Утверждение годового плана работы и программного развития ДОО. Обсуждение и выполнение государственного образовательного стандарта. Повышение уровня воспитательно-	Заведующий Старший воспитатель Специалисты Воспитатели

	образовательной работы с дошкольниками. Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки. Повышение педагогического мастерства педагогов, развитие их творческой активности и взаимосвязи.	
Общее собрание трудового коллектива	Осуществление общего руководства ДОУ. Содействие расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов. Утверждение нормативно-правовых документов ДОУ.	Все работники ДОУ
Рабочая группа	Оказание помощи в организации воспитательно-образовательной работы, творческой активности педагогов. Внедрение в педагогический процесс новых форм работы с детьми.	Специалисты и воспитатели ДОУ
Общее собрание родителей	принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.	Родители (законные представители)
Профсоюзный комитет	Представление защиты социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов коллектива. Разработка и согласование нормативно-правовых документов ДОУ, имеющих отношение к выполнению Трудового законодательства. Контроль над их соблюдением и выполнением.	Члены коллектива
Наблюдательный совет	Согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, содовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.	

Выводы: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского

сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как достаточно.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в учреждении определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №240, утвержденной педагогическим советом (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012). Реализация Образовательной Программы в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программой предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка.

Предпосылки к учебной деятельности формировались у детей подготовительных к школе групп № 5 и № 3 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами специалистами, (квалифицированной коррекционно-логопедической помощи (осуществляемой учителями-логопедами), детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности. Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2023 году педагогом-психологом Минуллиной Л.Р. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год):

Всего обследовано детей	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Низкие показатели уровня развития	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
51	20	39%	20	39%	9	18%	2	4%

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2023г. (в дистанц. формате) более 65% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах СОШ №64. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом СОШ №64 в плане преемственности.

Деятельность педагогов предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов. В течение года в ДОУ проводились следующие мероприятия с воспитанниками:

Природоохранная акция «Берегите природу».

Досуговое мероприятие «В лес ходить – лес любить».

Праздник «Веселые старты» (средние группы)

Развлечение «Малая Зимняя олимпиада»

Развлечение «Наша армия сильна»

Вечер стихов «Муса Джалиль – поэт и герой» (старшие и подготовительные группы)

Тематический праздник «Хуш килэсен, Нэуруз»

«Будь осторожен!» (ОБЖ) (средние группы)

«День смеха» (средние, старшие, подготовительные группы)

«Вечная память героям» (подготовительные группы)

«Безопасный город» (БДД) (старшие группы)

Воспитанники ДОУ совершили экскурсию в музей военной техники в СОШ № 64, а также на день открытых дверей в СОШ № 64, где посетили открытые уроки начальных классов.

Проведены традиционные праздники для детей:

«День знаний» — 1 сентября;

«Праздник осени» – октябрь;

«День матери» – ноябрь;

Новогодние праздники– декабрь;

Праздники пап и мам – 23 февраля

8 марта;

«Масленица»

«Пасха» – апрель;

«День Семьи» – 15 мая;

«До свиданья, детский сад!» – май;

Музыкально–спортивный праздник, посвящённый «Дню защиты детей» – 1 июня.

В течение года воспитанники участвовали в выставках творческих работ и конкурсах проводимых в ДОУ:

Смотры-конкурсы для детей:

Конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия»; Конкурс для воспитанников и родителей «Самая лучшая новогодняя елочная игрушка»; Конкурс чтецов «Юный декламатор»; Конкурсы организованные УО ИКМО г. Казани

Выставки детских творческих работ: «Краски осени», «Азбука безопасности», «Моя мама самая красивая», «Самая нарядная елочка», «Зимушка-зима», «Мой папа самый сильный», «Моя бабуля», «По сказкам Г.Тукая», «Это гордое слово Победа» (выставка работ в холле)

Воспитатели и дети совместно с родителями приняли участие в конкурсах творческих работ различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Ахмедов Федор, Педагог – Галяутдинова Э.М.	Диплом II степени
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Матвеева Виктория, Педагог – Шайдуллина Г.И	Сертификат участника
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Сабирова Амелия, Педагога – Зиннурова Г.А.	Диплом I степени
«Успех каждого ребенка»	Телятников Федор, Педагог – Штыкова А.Ш.	III место
«Звездный билет»	Колпакова София, Педагоги – Штыкова А.Ш., Галяутдинова Э.М.	Лауреат
Республиканская олимпиада «Ученый малыш»	Яровая Анастасия, Педагог – Захарова Н.Е.	Сертификат участника
Фестиваль «Стань звездой»	Колпакова София, Матвеева Виктория, Педагоги – Егорова А.И., Халикова Н.Г.	Диплом победителя
«Юный экскурсовод»	Колпакова София, Полуэктов Матвей Педагоги – Галяутдинова Э.М., Штыкова А.Ш.	3 место

Педагогический коллектив осуществлял свою работу в тесном контакте с семьей. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Проведены групповые родительские собрания

Месяцы	1,2 младшая группа		
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 1,6-4 года жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 2022-2023уч.год 3. Выбор родительского комитета 4. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 5. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 6. Виды адаптации (педагог-психолог). 7. Ознакомление родителей с оздоровительной программой ДООУ.		
Декабрь	1. «Безопасное поведение на дорогах» 2. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на начало года 3. «Речевые игры» (беседа родителей дома с ребёнком) 4. Подготовка к Новому году		
Апрель	1. «Итоги работы ДООУ за 2022-2023уч.год» 2. «Познавательные игры в семье». 3. «Итоги мониторинга по усвоению программного материала» 4. Анализ заболеваемости 5. Подготовка к ЛОП		
Месяцы	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Сентябрь	1. Возрастные особенности детей 4-5 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Необходимость изучения татарского языка», результаты анкетирования (Воспитатель по обучению детей тат.яз.)	1. Возрастные особенности детей 5-6 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год. 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в старших группах.	1. Возрастные особенности детей 6-7 лет жизни 2. Задачи обучения и воспитания на 22/23 уч.год 3. «Использование дидактических игр по ФЭМП» 4. «О запрете сбора денежных средств ДООУ» 5. «Взаимодействие ДООУ и семьи по вопросам воспитания здорового ребёнка» 6. «Обучение дошкольников двум государственным языкам по инновационным технологиям». План работы по программе УМК в подготовительных группах.
Декабрь	1. Подготовка к Новому году 2. Анализ заболеваемости 3. «Развитие речи детей в общении с	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма).	1. «Просмотр татарских мультфильмов дома» (беседа с ребёнком после просмотра мультфильма).

	родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	2.Подготовка к Новому году. 3.Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)	2. Подготовка к Новому году. 3.Анализ заболеваемости 4. «Развитие речи детей в общении с родителями» (беседа родителей дома с ребёнком)
Апрель	1.«Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	1.«Итоги работы ДОУ за 2022-2023 уч.год» 2. Результаты оздоровительной работы 3. Итоги мониторинга по усвоению программного материала на конец года 4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, и противопожарной безопасности в летнее время 5. Подготовка к ЛОП	Тема: «Готов ли ваш ребенок к школьному обучению?» 1. Итоги обследования психологической готовности детей к школе 2. Итоги мониторинга по образовательным областям Воспитатель по обучению детей татарскому языку. Усвоение программного материала по УМК 3. Подготовка к школе- рекомендации воспитателя. 4. Подготовка к выпускному балу.

Тематика вышеуказанных форм работы с родителями посвящалась проблеме повышения воспитательного потенциала и педагогической компетентности семей, установлению доверительного контакта между семьёй и детским садом. Работу с родителями педагоги старались строить в увлекательной форме, что способствовало их активному участию в жизни детского сада по улучшению условий для пребывания детей, формированию родительского интереса к воспитательно-образовательному процессу в ДОУ.

Родители оказывали помощь педагогам в проведении субботников и досугов, активно участвовали в общих и групповых родительских собраниях. Наиболее яркими и запоминающимися стали совместные мероприятия: «День матери», «День открытых дверей», «Масленица», «Выпуск в школу». Успешно работал родительский актив: организованы сезонные субботники; принято активное участие в организации предметно-пространственной развивающей среды групп и ДОУ.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы, реализуемой в ДОУ.

Мониторинг качества освоения детьми образовательной программы показал следующие результаты представленные в таблице.

Уровень освоения образовательной программы

Уровень Области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	октябрь	май	октябрь	май	октябрь	май

социально-коммуникативное развитие	54%	80%	40%	20%	6%	-
познавательное развитие	22%	57%	69%	43%	9%	-
речевое развитие	15%	43%	79%	57%	6%	-
художественно-эстетическое развитие	39%	61%	52%	39%	9%	-
Физическое развитие	44%	74%	41%	26%	15%	-

Условиями положительных результатов являются:

- проведение физкультурных занятий на высоком организационном уровне, использование инструктором по физической культуре здоровые сберегающих технологий;
- организация целенаправленной и систематической оздоровительной работы;
- формирование предметно-развивающей среды для развития любознательности, познавательной активности (уголки детского экспериментирования, речевого и художественного творчества, разнообразной игровой деятельности);
- использование педагогами интегративных, современных информационно-коммуникативных технологий;
- рост уровня квалификации педагогических работников;
- создание доброжелательного, вежливого отношения к детям.

Результаты мониторинга отражают стабильную положительную динамику освоения образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников.

Немаловажным показателем качества подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению. Прослеживаемая в ДОУ положительная динамика в показателях готовности детей к школьному обучению детей 6-7 лет является результатом систематической работы педагогов и свидетельствует об эффективной работе по развитию интеллектуальных и творческих способностей, развитию социального взаимодействия со сверстниками и взрослыми, что является основой для формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогическим коллективом проводилась работа по качественной подготовке детей к обучению в школе.

Результаты обследования стартового уровня будущих первоклассников

Год	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Уровень развития ниже среднего		Низкие показатели уровня развития	
	20чел	39%	20чел	39%	9чел	18%	2	4%
2022-2023	20чел	39%	20чел	39%	9чел	18%	2	4%

Вывод: воспитанники достигли планируемых в 2023 учебном году результатов освоения образовательной программой, реализуемой в ДОУ, содержание и качество подготовки обучающихся отвечает ФГОС ДО.

5. Организация образовательного процесса

Получение дошкольного образования в ДОУ осуществлялось в очной форме обучения, в группах общеразвивающей и коррекционной направленности. Группы функционировали в режиме полного дня: 10,5 часового пребывания для групп общеразвивающей, 12 часов для групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР и РАС. Режим работы ДОУ определялся по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность учебного года: с 1 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

В течение прошедшего учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДООУ. С детьми систематически проводились занятия в соответствии с образовательной программой, реализуемой в ДООУ и утвержденным расписанием.

Образовательный процесс строился на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности являлась игра. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышал 20 минут, в младшей и средней группах - не превышал 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультминутки. Перерывы между образовательной деятельностью – не менее 10 мин. Продолжительность образовательной деятельности:

Для детей 3 года жизни не более 10 минут

для детей 4 года жизни не более 15 минут

для детей 5 года жизни не более 20 минут

для детей 6 года жизни не более 25 минут

для детей 7 года жизни не более 30 минут

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе. Учебный план был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с *СанПин 1.2.3685-21*.

Планирование учебного процесса в ДООУ основывалось на следующих принципах:

- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»;

- принцип комплексно-тематического планирования, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг общей темы, которая на определенное время становится объединяющей: «Моя семья», «Наш детский сад», «Золотая осень» и т.д. При выборе темы учитывались интересы детей, задачи воспитания и развития, текущие явления (например, времена года) и яркие события (например, праздники).

В ДООУ накоплен достаточный опыт проведения подобных тематических недель (Неделя здоровья, Неделя дружбы с природой, Неделя детской книги) и дней (День театра), что послужило хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении образовательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, мониторинг, индивидуальная работа и т. д.), так и нетрадиционные методы и приёмы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, элементы ТРИЗ и т.д.).

Анализ коррекционно-развивающей работы.

В МАДОУ «Детский сад №240» в 2023 году функционировали группы для детей с нарушениями речи (2 группы комбинированного вида). В них обучалось 39 воспитанников с ТНР, прошедших ПМПК. В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников. Целью работы учителей-логопедов в 2023 году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

Особое место в работе учителя - логопеда уделялась коррекционному, диагностическому и консультативному направлениям. Коррекционная работа с детьми проводилась в трех формах:

- индивидуальная - по индивидуально-коррекционному плану;
- подгрупповая - звукопроизношение и обучение грамоте;
- фронтальная - обучение грамоте и обогащение лексико-грамматической стороны речи.

В течение года педагоги использовали следующие инновационные формы работы:

- формирование чистого звукопроизношения через художественное слово;
- создание игровых ситуаций, включение соревновательных моментов в занятие, решение различных задач;
- использование сюжетных диалогов на фронтальных занятиях;
- использование наглядно-действенного метода объяснения нового материала;
- использование аудио-записей на фронтальных занятиях.

Коррекционная работа с детьми логопедической подготовительной к школе группы проводилась учителем-логопедом Сафиной С.А.. Учитель-логопед провела с детьми фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия по обучению грамоте, развитию связной речи и коррекции звукопроизношения. Фронтальные занятия проводились согласно Программе для детей с общим недоразвитием речи с использованием элементов методик Г.А.Каше В.В. Коноваленко Т.А. Ткаченко.

На каждом занятии использовались различные методы и приемы:

- упражнения по формированию речевого дыхания,
- логоритмические игры,
- психогимнастические упражнения,
- артикуляционная гимнастика.

На комиссию по выпуску детей из логопедической группы было представлено 17 детей. Результаты ПМПК показали следующее: из 17 детей, представленных на комиссию, 17 направлены в общеобразовательную школу. Из них – 11 с чистой речью, 6 -со значительным улучшением.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №240 на основе индивидуализации образования.

В 2022-2023 уч.году в детском саду были открыты группы компенсирующей направленности для детей ЗПР и РАС.

- группа №1 для детей с РАС – воспитатель Северова Лариса Валентиновна, учитель – дефектолог Долотказина Айша Рафаэловна.

- группа №10 для детей с ЗПР – воспитатель Штыкова Альбина Шамилевна, учитель – дефектолог Долотказина Айша Рафаэловна.

Содержание программного материала для коррекционно образовательной деятельности было построено в соответствии с концентрическим принципом. Знакомство детей с определенной областью действительности от этапа к этапу усложнялось, т.е. содержание одной и той же темы раскрывалось в следующей последовательности: предметная, функциональная, и смысловая стороны, сфера отношений, причинно-следственных, временных, и прочих связей между внешними признаками и функциональными свойствами, а повторы в работе с детьми позволяли сформировать у них достаточно прочные знания и умения, обеспечивающие их применение в разных видах деятельности

Отчет учителя – дефектолога в группе РАС.

Целью работы учителя-дефектолога являлось обеспечение условий для дошкольного образования детей с расстройствами аутистического спектра с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация программы предполагает психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с РАС; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы трижды была проведена диагностическая работа: в начале, в середине и в конце учебного года.

В начале года у детей, имеющих расстройства аутистического спектра отмечались следующие показатели:

В группе для детей с РАС, у воспитанников на начало учебного года отмечаются следующие показатели характерные для детей данной категории:

Ауто стимуляции различного генеза у 100% детей, нежелательное поведение у 100% детей, реакция на имя присутствует у 50%. Только один ребёнок (25%) фиксирует взгляд глаза в глаза и то, на довольно не продолжительное время. Речевая функция развита у всех детей в группе, однако так же у 100% детей присутствует стойкая эхолалия. 50 % детей в группе владеют навыками глобального чтения, понятие прочитанного материала отсутствуют.

Общая и мелкая моторика нарушена у 100% детей. Навыки учебного поведения не сформированы у 75% детей. Игровая деятельность у 100% детей с РАС сформирована вследствие ауто стимуляций, что характеризует ее как стереотипную и говорит о стойком нарушении данного процесса. У всех детей из данной группы контакт со взрослыми носит не продолжительный характер, на контакт с ровесниками не идут вовсе.

ВПФ и ЭМП нарушены у 100% детей.

Промежуточная диагностика показала, что у всех детей, имеющих расстройства аутистического спектра отмечаются незначительные улучшения.

Итоговая диагностика, показала что:

Ауто стимуляции у 50% снижены, либо присутствуют крайне редко. Реакция на имя сформирована у 100% детей. 100% детей из группы фиксируют взгляд глаза в глаза, но на крайне ограниченное время. Признаки эхолалии практически отсутствуют у 50%, у остальных без изменений. Дети владеющие навыками глобального чтения, постепенно обучаются осмысленному чтению.

По состоянию общей и мелкой моторики отмечаются улучшения у всех воспитанников группы(100%). Навыки учебного поведения сформированы только у 50% детей.

Игровая деятельность со сверстниками начинает свое формирование у всех детей группы. Дети играют в игры по правилам, сюжетно-ролевые игры и у 25% детей отмечается появление самостоятельной сюжетной игры.

Контакт со сверстниками устанавливают 75 % детей, но на довольно не продолжительное время, 25% предпочитают избегать всех возможных контактов.

Незначительные улучшения в процессе развития ЭМП показаны у 50% детей.

ВПФ и сенсорное развитие с заметными улучшениями отмечаются у всех воспитанников группы для детей с РАС.

Один из детей, имеющих расстройства аутистического спектра выпускается в ресурсный класс для детей с РАС общеобразовательной школы г.Казани.

Отчет учителя-дефектолога в группе ЗПР.

Целью работы учителя-дефектолога являлось обеспечение условий для дошкольного образования детей с задержкой психического развития с учетом их индивидуально-типологических особенностей и особых образовательных потребностей. Реализация коррекционно-развивающей программы предполагала психолого-педагогическую и коррекционно-развивающую поддержку позитивной реабилитации и социализации, развитие личности ребенка дошкольного возраста с ЗПР; формирование и развитие компетенций, обеспечивающих преемственность между первой (дошкольной) и второй ступенью образования (начальной школой).

В ходе проведения коррекционно-развивающей работы трижды была проведена диагностическая работа: в начале, в середине и в конце учебного года.

В начале года у детей с задержкой психического развития отмечались следующие:

Нарушения общей и мелкой моторики у 80%, из которых 50% имеют устойчивые нарушения;

Нарушения речевого развития отмечаются у всех детей (100%), при этом 70% имеют глубокое нарушение речевого развития, что проявляется в отсутствии вербальной речи и сниженном словарном запасе.

Нарушения в учебном процессе являются наиболее сохранный категорией, в ней отмечаются нарушения только у 40%.

Нарушения сенсорного развития, элементарных математических представлений и нарушения развития навыков мышления отмечаются у 100% детей в группе с задержкой психического развития.

Во время промежуточной диагностики были отмечены незначительные улучшения.

Итоговая диагностика показала следующее:

Улучшение общей и мелкой моторики у всех детей (100%),

Улучшения в развитии речи: у 80% детей с ЗПР отмечается появление слов и фразовой речи, у 20% нет улучшений в развитии вербальной речи, однако пассивный словарный запас значительно увеличился.

Улучшение в развитии навыков учебного процесса, у всех детей имеющих нарушения в данной категории.

Развитие сенсорных компонентов у 60% детей с ЗПР, так же как и развитие ЭМП.

Навыки мышления улучшились у 80%, что говорит о высоких показателях проделанной работы.

В конце учебного года, после проведенной ПМПК, двое детей из группы ЗПР были переведены в логопедические группы с большим прогрессом психоречевого развития.

Вывод: организация образовательного процесса в ДОУ способствует успешному освоению воспитанниками образовательной программы, реализуемой в ДОУ и ведется в соответствии с требованиями нормативных документов (ФГОС ДО, действующие СанПиН и т.д.), и локальных актов МАДОУ №240.

6. Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В дошкольном учреждении работают педагоги, имеющие средний и высокий образовательный ценз.

Всего педагогов 18, из них:

- Старший воспитатель – 1;
- Музыкальный руководитель – 2;
- Воспитатель по обучению детей татарскому языку-1;
- Инструктор по физической культуре -1;
- Учитель-логопед-2;
- Педагог-психолог – 1;
- Учитель-дефектолог – 1;
- Воспитатели- 9.

Образовательный уровень педагогов:

- с высшим образованием - 15 человек (83,33 %),
- со средним специальным - 3 человека (16,67%)

Категорийный уровень:

- Высшая категория – 1 человек (5,56%)
- Первая категория – 13 человек (72,22%)
- СЗД - 4 человека (22,22 %)

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 2 человека (11,11 %)
- от 5 – 10 лет – 1 человек (5,56%)
- от 10– 15 лет – 4 человека (22,22 %)
- от 15- 20 лет - 4 человека (22,22 %)

- свыше 20 лет – 7 человек (38,89 %)

В целом, в ДОУ соблюдаются требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и по профстандарту «Педагог». В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию.

За 2023 год повысили квалификацию через курсы повышения квалификации 5 педагогов. Все педагоги МАДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Для аттестации педагогических работников детского сада были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Организация и проведение аттестации в детском саду;
- Работа аттестационной подкомиссии;
- Просмотр открытых мероприятий аттестуемых педагогов;
- Экспертиза работы педагогов.

В 2023 году педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель подтверждение и 1 учитель-дефектолог вновь.

Педагоги МАДОУ №240 транслировали опыт работы на мероприятиях разного уровня

Трансляция опыта работы коллектива МАДОУ №240

Тема семинара	На базе чего проводился семинар	Выступление педагогов ФИО	Тема выступления
«Развитие познавательного интереса детей через различные виды деятельности»	МАДОУ № 240	Розенталь О.В.	«Развитие познавательного интереса через сенсорные игры»
		Захарова Е.Г.	«Методические рекомендации по познавательному развитию дошкольников»
		Долотказина А.Р. Штыкова А.Ш.	«Предметно-пространственная среда, как фактор развития познавательных интересов у детей с ментальными нарушениями»
		Северова Л.В.	«Развитие познавательного интереса и познавательной активности дошкольников через исследовательскую деятельность»
		Захарова Н.Е.	«Акватерапия, как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного возраста»
		Шайдуллина Г.И.	«Коллекционирование как способ развития познавательной активности дошкольников»
		Селина Л.Р.	«Использование песочной

			терапии в работе с детьми с дошкольного возраста»
«Использование нейропсихологических методов и приемов в коррекционной работе учителя-логопеда»	МАДОУ №105	Долотказина А.Р. Захарова Н.Е.	«Нейропсихологические методы в комплексной работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группах коррекционно-развивающей направленности для детей с ментальными нарушениями»
«Диагностическая деятельность учителя-дефектолога»	МБДОУ №221	Долотказина А.Р.	«Педагогическое обследование детей с расстройством аутистического спектра по диагностической методике Хаустова А.В., Красносельской Е.Л., Хаустовой И.М.
«Аспекты готовности обучающихся с ОВЗ (ТНР) к школьному обучению: преимущество ДО и НОО»	КИУ им. В.Г. Тимирязева (ИЭУП)	Розенталь О.В.	Мастер-класс с презентацией авторской игры «Таинственный мир ощущений! По сенсорному и речевому развитию дошкольников раннего возраста
«Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы»	МБДОУ №64, ЦСГО	Колпакова А.И.	«Народные подвижные игры, как средство приобщения дошкольников к народной культуре»
«Создание развивающей полилингвальной среды в ДОО: проблемы и перспективы»	МБДОУ №64, ЦСГО	Галяутдинова Э.М.	«Клубный час как технология эффективной социализации дошкольника»
«Инновационная деятельность как основа познавательного интереса детей дошкольного возраста»	МБДОУ №92	Розенталь О.В.	«Глинотерапия как вид коррекционной технологии»
«Инновационные подходы к организации двигательной активности детей в ДОО»	МБДОУ №187	Долотказина А.Р.	«Использование нейропсихологических методов в совместной работе учителя-дефектолога и инструктора по физической культуре в коррекционно-образовательном процессе с детьми ОВЗ»
«Речевая игротерапия, как форма организации познавательного интереса у детей дошкольного возраста»	МАДОУ №217	Розенталь О.В. Северова Л.В.	«Интегрировано-развивающий куб «Колосок»»
Всероссийский фестиваль педагогических идей по экологическому образованию «Эко-школы/Зеленый флаг».	МАДОУ №291 МОиНРТ	Розенталь О.В. Мифтахова М.М.	Игра «Помоги Эколятам»

«Организация работы по экологическому образованию в детском саду»			
«Старший воспитатель дошкольной организации: практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	ЦСГО РТ	Захарова Е.Г.	«Организация единого информационного пространства в дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»
«Организация образовательной деятельности детей дошкольного возраста в области социально-коммуникативного, познавательного, физического речевого, художественно-эстетического развития»	МАДОУ №288	Розенталь О.В. Захарова Е.Г.	«Городецкая роспись» мастер-класс по художественно-эстетическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста
«Логопедическая практика в современном образовательном пространстве-новый взгляд»	МАДОУ №340	Захарова Н.Е.	«Современные игровые технологии в формировании словообразовательных процессов в логопедических группах ДОУ»

Коллектив детского сада участвовал в конкурсах различного уровня:

Название конкурса, уровень	Ф.И.О. педагога	Занятое место
Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в ОО: урок и непосредственная образовательная деятельность»	Захарова Н.Е.	II место
Всероссийский конкурс «Растим читателя»	Розенталь О.В., Захарова Е.Г.	III место
Районный этап городского фестиваля «Эко-мода»	Зиннурова Г.А., Штыкова А.Ш., Мифтахова М.М.	II место

Имеющееся в ДОУ **учебно-методическое обеспечение образовательного процесса** отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учётом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

В 2023 году педагогический коллектив работал образовательную программу ДОУ с учетом ФГОС обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ.

Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами:

- «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под редакцией Т.Б.Филичевой.;

- «Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста», Т.Б. Филичева, Т.В.Чиркина;
- Педагоги ДОУ работали по парциальным программам:
 - Региональная программа дошкольного образования Соеныч (Радость познания), Р.К.Шаехова;
 - «Говорим по – татарски», З.М.Зарипова (методическое пособие)
- В ДОУ пополнялась и обновлялась пространственная предметно - развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В физкультурный зал приобретены атрибуты для игр.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы, его пополнение и обновление	<p>Для осуществления воспитательно-образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программа, учебно-методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр.</p> <p>ДОУ совершенствует свое методическое обеспечение. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %</p>
Обеспечено ли ДОУ современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека и т.д.)	<p>МАДОУ имеет возможность пользования сетью Интернет. E-mail: Ds240.kzn@tatar.ru</p>
Наличие сайта ДОУ (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом), количественные характеристики посещаемости, форум;	<p>Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.08.2021 №1114 «О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на информации», утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.08.2020г. №831</p> <p>Адрес сайта https://edu.tatar.ru/moskow/page85887.htm</p>
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОУ для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды, уголки, выставки презентации т.д.);	<p>На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет".</p> <p>В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещения о проводимых мероприятиях через рекламу, объявления, групповые стенды, буклеты.</p> <p>Информационные стенды в коридорах детского сада</p>

	<p>привлекают внимание родителей к жизни в ДООУ. Имеется информация о реализуемой образовательной программе, дополнительном образовании, платных услугах. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДООУ. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий происходящих в ДООУ, знакомится со всеми документами, нормативно - правовой базой дошкольного учреждения.</p> <p>В сети интернет создано и функционирует сообщество в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/public213081122, где регулярно обновляется информация о жизни детского сада.</p>
--	---

Выводы: В 2023 году МАДОУ было укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

В ДООУ соблюдались требования к уровню образования сотрудников ДООУ и их квалификации по ЕКС и профстандартам. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2024 г. поданы в установленные сроки.

В 2023 году педагоги изучали опыт работы коллег и делились передовым опытом профессиональной деятельности в рамках заседаний районных методических объединений, на семинарах и конференциях разного уровня и других педагогических мероприятиях. В перспективе – дальнейшая работа по повышению квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К(П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию, в т.ч. на дистанционных КПК.

7. Оценка материально-технической базы.

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДООУ созданы необходимые базовые материально-технические условия.

Материально-техническое обеспечение, в основном, соответствует действующим санитарным правилам и нормам:

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания , введены в действие с 01.03.2021 г.

- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", введены в действие с 01.01.2021г.

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20. "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", действуют с 1 января 2021 г. до 1 января 2027г.

Территория и здание учреждения соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» СанПиН 2.4.1. 3049-13. Типовое двухэтажное кирпичное здание детского сада площадью 1837,7кв.м. Имеется свидетельство 16-АЕ 338705 от 18.02.2010г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием. На территория детского сада, общей площадью 11690 кв.м, имеются 10 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка. В прошедшем учебном году участки и спортивная площадка были пополнены малыми формами и физкультурным оборудованием.

Имеется свидетельство 16-АЕ 338791 от 24.02.2010 г. о регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. Территория озеленена, имеется богатое разнообразие видов деревьев и кустарников. Разбиты цветники, опытный участок.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

В течении 2023 года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации (проверка работоспособности спец. организацией раз в месяц). Специализированными организациями проведены работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищённости в учреждении установлена система кнопки тревожной сигнализации. Ограждение территории ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Собственником объекта дополнительно установлены 8 наружных камер видеонаблюдения на территории объекта. Приобретено два ручных металлодетектора; установлен стационарный металлодетектор. Объект оборудован средствами автоматической пожарной сигнализации, с выводом сигнала в единую диспетчерскую службу «01».

В ДООУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 2 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет учителя-дефектолога.

Групповые помещения (10 групп):

- игровые помещения площадью
- спальные помещения площадью
- раздевалки площадью
- туалетные помещения:
- буфетная (для хранения и мытья посуды)

МАДОУ «Детский сад №240» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции.

Продукты для приготовления блюд, нам доставляет Департамент питания и продовольствия г. Казани. Питание детей в МАДОУ осуществляется на основании 10-дневного меню, разработанного Департаментом продовольствия и согласованного с Роспотребнадзором, с учетом физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах, калорийности продуктов для детей всех возрастных групп. в меню указаны граммы на каждого ребенка в соответствии с возрастом, калораж блюд. В рацион детей согласно меню включены : овощи, фрукты, мясо птицы, говядина, рыба, выпечка, кондитерские изделия, молочные и кисломолочные продукты, соки ,фруктовые компоты и т.д.

Ежедневно дети получают согласно утвержденному меню 4 разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок либо фрукты), обед, уплотненный полдник.

Контроль за качеством готовых блюд в ДОУ осуществляется бракеражной комиссией.

Отпуск готовых блюд и кулинарных изделий проводится только после снятия бракеража.

Информация о питании детей доводится до родителей. Актуальное меню размещается ежедневно на информационном стенде у пищеблока и на стендах в группах.

В ДОУ функционирует прачечная для стирки постельного белья и другого мягкого инвентаря. В составе прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья; На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, утюги, гладильная доска.

Предметно-развивающая среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. Предметно - развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ имеется физкультурный зал с необходимым оборудованием, в прошедшем учебном году в него приобретены: атрибуты для проведения эстафет и соревнований.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию имеется музыкальный зал, оснащённый аудиотекой, а также музыкальным оборудованием (музыкальный центр, музыкальная акустическая система, пианино).

В ДОУ функционируют 10 групповых помещений. В четырех группах на первом этаже имеются спальни. Все возрастные группы укомплектованы необходимым минимумом мебели, мягкого и жёсткого инвентаря, игрушками, техническими средствами и дидактическим материалом. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: двигательной, музыкальной, рисованием, конструированием, игрой, экспериментированием и др. Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу с тем, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе, и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Но, вместе с этим требуется пополнение и обогащение материалами и атрибутами к различным играм, соответственно требований ФГОС ДО. К сожалению, проблемой остаются в этом направлении работы финансовые трудности.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах, в том числе при активном участии родителей, постоянно пополнялся материал и оборудование для воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой. В ДОУ имеются 1 компьютер, 13 ноутбуков, 3 мультимедийные системы (ноутбук, проектор, экран), 2 принтера, МФУ (принтер, сканер), ксерокс, Интернет, разработан и работает сайт, имеется сообщество в социальной сети Вконтакте.

В целях улучшения материально-технической базы детского сада в группы была приобретена детская мебель (стулья, диванчики, стол) пополнен фонд игрушек для воспитанников. Приобретены ковровые дорожки. Отремонтированы: стены на первом этаже, кабинет татарского языка, крыльцо групп на первом этаже.

Вывод: материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо: провести косметический ремонт в группах №3 и №1.

В ДОУ соблюдаются правила по противопожарной антитеррористической безопасности и обеспечению жизнедеятельности воспитанников.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ «Детский сад № 240 комбинированного вида» принятом на Педагогическом совете. В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчёты педагогов ДОУ, посещение занятий, мероприятий организуемых педагогами ДОУ. В ДОУ создана группа по оценке качества образования, в которую входят: заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты.

Оценка качества образования в ДОУ осуществлялась по следующим направлениям:

- выполнение Образовательной программы ДОУ (по результатам промежуточного и итогового мониторинга во всех возрастных группах 2 раза в год – октябрь, май);
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости и посещаемости детей, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования ДОУ);
- кадровое обеспечение образовательного процесса, укомплектованность кадрами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);
- материально – технические, медико – социальные условия пребывания воспитанников в ДОУ.

Реализация внутренней оценки качества образования в ДОУ проводилась на основе образовательной программы ДОУ и годового плана, комплексный план контроля, утвержденным приказом заведующего. Формой отчета стали аналитические справки. По итогам контрольных мероприятий проводились заседания Педагогического совета ДОУ, общего собрания работников, административные совещания.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам контрольных мероприятий, определялась эффективность работы ДОУ, составление с нормативными показателями, определялись проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОУ для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность в ДОУ осуществляли заведующий, старший воспитатель, члены рабочей группы. По результатам проводимого тематического контроля заведующим издавался приказ, по результатам оперативных проверок – проводились собеседования с проверяемыми.

Вывод: система оценки качества образования, существующая в ДОУ, является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 240»

за 2023г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	154
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	22
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	154(100%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	154 (100%)
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 (0%)
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 (0%)
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	48 (31,17%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 (18,75%)
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	39(81,25%)
1.5.3	По присмотру и уходу	48(31,17%)
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 (100%)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 (83,33%)
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 (77,78%)
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 (16,67%)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 (11,11%)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 (77,78%)
1.8.1	Высшая	1 (5,56%)

1.8.2	Первая	13 (72,22%)
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 (5,56%)
1.9.2	Свыше 30 лет	4 (22,22%)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (5,56%)
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 (33,33%)
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 (77,78%)
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14(77,78%)
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	18/154
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	130 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да